المرحلة : الثانية اليوم :الإثنين

المادّة : اللغة العربية التاريخ :

المكان : مكة، مدينة الحصّة :

الموضوع : الباب الخامس عشر

الغرض العام (Kompetensi Dasar) :

1. قدرة التلميذات على فهم مضمون الموضوع عن باب (كان)
2. قدرة التلميذات على فهم مضمون الموضوع عن كلمة (لا يزال)

الغرض الخاص يرجي من التلاميذ (Indikator) :

1. إدخال (كان) في الجمل
2. تعيين المبتدأ والخبر في الجمل
3. إدخال (لايزال) في الجمل

المقدّمة\ التمهيد (Pembukaan-Apersepsi) :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مساء الخير، كيف حالكنّ؟

غرس المفاهيم (Penanaman Konsep) :

كان يستخدم في الجملة الإسمية

مبتدأ بعد (كان) يذكر بِإسم كان

خبر = يذكر بخبر كان

المثال: الماء باردٌ ←الماء = المبتدأ، باردٌ = والخبر

كان الماءُ باردًا ← الماء= إسم كان، باردًا = خبر كان

لا يزال ← Dia (lk) masih/ tetap

لا تزال ← Dia (pr) masih/ tetap

هذا يساوي ب (كان)

المثال: بلال مريض ← لا يزال بلال مريضاً

مريم طالبةٌ ← لا تزال طالبةً

فهم المفاهيم (Pemahaman Konsep) :

أدخل (كان) في هذه الجمل!

1. الماء بارد
2. النافذة مغلقة

مهارات المفاهيم (Ketrampilan) :

أدخل (لا يزال) في هذه الجمل!

1. إبراهيم نائم
2. المدرس جالس عند المدير

التقويم (Evaluasi Materi) :

أدخل (كان) في هذه الجمل!

1. الباب مفتوح
2. عمر رجل غني

أدخل (لا يزال) في هذه الجمل!

1. الجو حار
2. السيّارة جديد

الإختتام (Penutup) :

كل ما يراه التلاميذ وما يسمعونه هو التربية

عسى ما تعلمنا ينفعنا جميعا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسائل التعليم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراجع | | الأدوات والمواد |
| دروس اللغة العربية الجزء الثاني | | مكبر الصوت |
| دليل الكتاب دروس اللغة العربية الجزء الثاني | |  |
| التقويم | السلوك: | |
| المعرفة : | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| إمضاء المدرّسة |  | إمضاء المشرفة |
|  |  |  |
| (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |